Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 44 «Колосок»

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ

д/с № 44 «Колосок»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Лукаш

План

летне-оздоровительной работы

на 2016 год в МДОУ «Детский сад № 44 «Колосок»

***«Оранжевое лето»***

**п. Присадовый**

**2016 г.**

***Здравствуй, солнце золотое,***

***Здравствуй, лето озорное…***

**Цель:**

Оздоровление и укрепление детского организма, развитие познавательных способностей детей в летний период.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.
3. Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Организовать помощь родителей в благоустройстве территории детского сада в летний период, поддержка инициативы родителей (законных представителей).
5. Подготовке к началу нового учебного года.

**Предполагаемый результат:**

1.Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.

2.Привитие детям навыков экологической культуры.

3.Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.

4.Качественная подготовка к новому учебному году.

5.Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

· учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;

· систематичность педагогического процесса;

· принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;

· интегративность в деятельности специалистов;

· взаимодействие ДОУ и семьи.

**Формы оздоровительных мероприятий**

**в летний период**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Формы работы*** | ***Условия организации*** | | | |
| ***Место*** | ***Время*** | ***Продолжительность по группам***  ***(мин.)*** | ***Ответствен***  ***ные*** |
| Утренняя гимнастика | на воздухе | ежедневно перед завтраком | младшая – 6, средняя – 8 , старшая -10,  подготовительная -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Занятия по физической культуре | на воздухе | 2 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции  (до наступления жары или после ее спада) | 2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол) | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | для всех возрастных групп – 10 – 20 мин. | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы. | на воздухе | Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон. | на воздухе | ежедневно, в часы наименьшей инсоляции | средняя – 10, старшая – 12, подготовительная - 15 | Инструктор по физической культуре, воспитатели |
| Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять» | Спальная комната | ежедневно после дневного сна | для всех возрастных групп -3-5 мин. | воспитатели групп |
| Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны. | с учетом спицифики закаливающего мероприятия | по плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия | Согласно требованиям действующего СанПиНа | воспитатели |
| Индивидуальная работа в режиме дня | с учетом специфики индивидуальной работы | ежедневно | 3 – 7 мин. | воспитатели групп |
| Праздники, досуги, развлечения | на воздухе | 1 раз в неделю | не более 30 мин. | Воспитатели,  музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |
| Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей | Май - август | | Медсестра | |

**Организационная работа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| ***Малый Совет педагогов:***  *«Организация летне-оздоровительной работы ДОУ»*  Утверждение плана летне-оздоровительной работы;  ***Совет педагогов:***  *«Анализ летне-оздоровительной работы и принятие плана работы ДОУ на 2016 г.»* | Май  Август | Заведующая  Заведующая |
|  |
|  |  |  |
|  |
|  | | |
| ***Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:***  «Инструктаж по правилам безопасности поведения на водоемах в летний период»  «Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»  «Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»  «Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»  «Инструктаж по пожарной безопасности» | Май | Заведующий |
|  |  |  |
| ***Проведение инструктажа детей:***  - по предупреждению травматизма;  - соблюдению правил поведения во время выхода за территорию детского сада;  - соблюдение правил поведения в природе, на улицах поселка. | В течение летнего периода | Воспитатели групп |
| ***Административные совещания:*** |  |  |
| «Подготовка территории ДОУ к летнему периоду» | июнь | Заведующий |
| «Подготовка детского сада к новому учебному году» | август | Заведующий |
| «Итоги летне-оздоровительной работы детского  сада» | август | заведующий |

**Методическая работа,**

**оснащение методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| Составление плана работы на 2016-2017 учебный год. | Июль - август | Заведующая |
| Ревизия нормативно-правовой базы ДОУ на соответствие требованиям Федерального Закона «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО. | В течение лета | Заведующая |
| Систематизация материалов в методическом кабинете | июнь | Заведующая |
| Индивидуальные консультации по запросам  педагогов | в течение лета | Заведующая |
| Подведение итогов летней – оздоровительной работы | август | Заведующая |
| Оснащение программно-методической и предметно – развивающей среды с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования | к 01.09.2015 | Заведующая |

**Консультации для педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Тема*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Организация работы с детьми в летний период»  «Организация детской экспериментальной деятельности в летний период» | июнь | Воспитатели |
| «Организация детского творчества летом» | июнь | Воспитатели |
| «Ознакомление дошкольников с природой летом» | июнь | Воспитатели |
| «Организация активного отдыха дошкольников» | июнь | Инструктор по физической культуре |
| "Прогулки-походы за территорию детского сада в летний период". | август | Воспитатели |
| «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами. Первая помощь при отравлении» | август | Медсестра |
| Фотоотчет - презентация «Как прошло наше лето» | август | Воспитатели всех возрастных групп |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| * Оформление «Уголка для родителей» в группах:   - режим дня на летний период  - рекомендации по экологическому воспитанию «Ребенок и природа»;  - рекомендации по познавательно - речевому развитию детей;  - Первая помощь:  \*«Солнечный удар»  \*«Остерегайтесь клещей»  \*«Ядовитые растения»  \*«Предупреждение острых кишечных инфекций» | Июнь, август | воспитатели |
| Информация для родителей вновь поступивших детей:  -индивидуальные консультации  -информационный материал «Адаптация к условиям ДОУ» | Август | Воспитатели |
| Участие родителей в благоустройстве, озеленении участка и ремонте групп. | В течение лета | Завхоз  Воспитатели групп |

**Контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Мероприятия*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
| «Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия. | Май | Медсестра |
| Контроль за проведением оздоровительных мероприятий в режиме дня | Июнь, август | Медсестра |
| Организация питания | постоянно | Медсестра |
| Анализ посещаемости, заболеваемости | ежемесячно | Медсестра |
| Санитарно – гигиеническое содержание помещений, территории ДОУ | постоянно | Медсестра,  Завхоз |
| Соблюдение инструкций по охране труда и технике безопасности | июнь | Заведующий ДОУ,  Завхоз |
| Состояние воспитательно – образовательной работы по возрастам | 1 раз в месяц | Заведующий ДОУ |
| Календарное планирование, ведение документация педагогов | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Состояние предметно-развивающей среды в группах и на участках | июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Июнь, август | Заведующий ДОУ |
| Игровое оборудование участков | Июнь | Заведующий ДОУ |
| Питьевой режим | постоянно | Медсестра |
| Состояние здоровья: утренний прием детей, состояние детей в течение дня, комплексный. | постоянно | Воспитатели, медсестра |
| Состояние одежды и обуви: соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей. | постоянно | Воспитатели |
| Прогулка: соблюдение требований к проведению прогулки (продолжительность, одежда детей, двигательная активность); содержание и состояние выносного материала. | Июнь | инструктор по физической культуре |

|  |
| --- |
|  |

**Тематический план**

**воспитательно – образовательной работы**

**ИЮНЬ**

**«Неделя дружбы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| День защиты детей | *1 июня - Велозабег /совместно с МКУС «Мурыгинский спортивный комплекс»/*  **«Праздник детства и солнечного света».**  **- Конкурс детского рисунка на асфальте.**  **- Конкурс мыльных пузырей** | Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре |  |
| День друзей. | Беседы: «Кто такой настоящий друг», «Для чего нужны друзья»  Игровой аттракцион «Подари улыбку другу»;  Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского), «Игрушки» А.Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» (пер. Михалкова), «Бременские музыканты» братья Гримм, «Друг детства», Драгунский , «Цветик – семицветик» В.Катаев и др.  Изготовление подарка другу.  Прослушивание музыкальных произведений о дружбе.  Фестиваль дворовых игр | Воспитатели  Музыкальный руководитель  Инструктор по физической культуре | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998.  С.Иванова «Фестиваль дворовых игр» // «Обруч»  8, 2005. |
| День хороших манер | Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения, «Как вы помогаете взрослым, «Мои хорошие поступки»  Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо – плохо»  Чтение «Что такое хорошо и что такое плохо» В,Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г.Остер  Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково»  Задание: «Как можно …  (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться)»  Подвижные игры в соответствии с возрастом,Сюжетно – ролевые игры «Супермаркет», «Салон красоты» | Воспитатели | Л.М.Шипицына «Азбука общения», С-П/б, 1998. |
| День заботы и любви. | Беседы с детьми «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей  Рисование на тему: «Моя семья»  Изготовление подарков для родных и близких людей, сотрудников ДОУ.  Сюжетно – ролевая игра «К нам гости пришли» | Воспитатели | Л.М.Шипицына «Азбука общения»,  С-П/б, 1998. |
| Сядем рядком – поговорим ладком | Литературные выкрутасы,  Конкурс «Сочини стихотворение»  «Конкурс чтецов»;  Викторина, посвященная 216 - летию со Дня рождения А.С.Пушкина «В гостях у золотой рыбки»;  Чтение стихов о лете и сказок А.С.Пушкина (прослушивание аудиозаписи);  Выставка книг А. Пушкина.  Выставка рисунков по произведениям Пушкина.  Просмотр мультфильмов по произведениям Пушкина.  Сюжетно – ролевая игра «Библиотека»  Беседа о правилах дорожного движения «Осторожный пешеход» | Воспитатели  Музыкальный руководитель |  |

**ИЮНЬ**

**«Моя Родина»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| День святой Троицы | ***Развлечение «Троицкие гуляния»***  Чтение:  «Летние сказки бабушки Агафьи», «Березкин дом»,  «На чужих слезах своего счастья не построишь»,  «Зеленые святки», | Музыкальный руководитель, воспитатели | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»    с.30, 33, 38 |
| День Богатырской Славы | Просмотр презентации «Богатырские ристания»  Чтение стихов о родном крае.  Чтение былин «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник».  Русские народные игры. | Инструктор по физической культуре, воспитатель | В.Петров «Летние праздники, игры и забавы для детей»  с.49 |
| День России | ***Музыкальный праздник с видеопрезентацией «Моя Россия»***  Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – Родина моя», «Москва»;  Беседы «Герб», «Флаг России», «Из истории России»;  Чтение художественной литературы:  Младший возраст (русские –народные сказки, потешки, прибаутки);  Средний и старший возраст («Родина» Александрова,  Исполнение Гимна России);  Выставка иллюстраций «Моя Родина».  Русские народные подвижные игры.  Сюжетно – ролевая игра «Турбюро»  Аппликация «Российский флаг»  Рассматривание географической карты России. | Музыкальный руководитель, воспитатели | И.Мулько  «Развитие представлений о человеке в истории  и культуре»  М., 2005. |

**ИЮЛЬ**

**«Неделя спорта»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | | Ответственный | Литература |
| День спортивных игр | Беседа «Я и мой велосипед», «Летние виды спорта», «Мой любимый вид спорта»», «Спорт в семье» и др.  Загадки, викторины о спорте.  Разучивание считалок, стихов.  Рассматривание альбомов, иллюстраций.  Рисование «Любим спортом заниматься».  Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол).  Игры с обручем и скакалкой.  Народные игры.  Рисование «Спортивная эмблема группы» (старший дошкольный возраст) | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |
| День любимых игр | Беседы «Как правильно загорать», «Может ли солнце нанести вред здоровью» и др.  Закаливание водой, солнцем.  Развлечение «Праздник мыльных пузырей».  Исследовательско – экспериментальная деятельность с водой.  Беседы «Волшебные превращения воды», «Вода помощница».  Игры, конкурсы, аттракционы.  Рисование мыльных пузырей.  Подв. Игры «Невод», «Море волнуется», «Караси и щука» | Медсестра, воспитатели |  |
| День подвижных игр с мячом | ***Развлечение «Путешествие в страну весёлых мячей».***  Беседы с детьми: « Виды спорта с мячом», «Правила игры в мяч» и др.  Разучивание новых подвижных игр с мячом  Игры – эстафеты с мячом.  Подвижные игры с мячом.  Творческий конкурс с воздушными шарами «Шарик превращается…»  Исследовтельско – экспериментальная деятельность с воздухом  Подвижные игры  Игровое упражнение «Летает – не летает» | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |
| День  туризма | Беседа с детьми по теме «Правила поведения на природе».  Сбор природного материала, гербариев.  Поделки из природного материала.  Подвижные игры и соревнования. | Инструктор по физической культуре,  воспитатели |  |
| Олимпийский день | Беседа о том, что нужно делать, чтобы быть здоровым;  Конкурс пословиц и поговорок о здоровье;  ***Комический футбол;*** | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |

**ИЮЛЬ**

**«Неделя здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| День воды и чистоты | Беседа о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома.  Беседа «Вода друг или враг».  Рисование «Капельки  Чтение художественной литературы: «Мойдодыр».  Театрализованные игры «О витаминах и микробах»  Уборка территории детского сада.  Мытье игрушек, мебели.  Подвижные игры.  Игры и опыты с водой.  Закаливание.  Оздоровительные мероприятия.  Сюжетно – ролевые игры «Больница», «Доктор» | Воспитатели |  |
| День лекарственных растений | Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения.  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях.  Совместно с родителями изготовление мини – альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  Дидактические игры «Что было бы, если бы исчезли…», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее»  Подвижные игры «1-2-3 к растению беги», «Найди пару»  Сюжетно – ролевая игра «Аптека».  Проектная деятельность. | Воспитатели, медсестра | Т.А.шорыгина «Растения. Какие они?» |
| Мой организм | Беседы «Как я устроен», «Есть ли у кожи враги», «Что полезно, а что вредно для организма».  Занятия – игра «Изучаем свой организм», «Чтобы зубы не болели»  Чтение художественной и научно – популярной литературы.  Заучивание стихов, поговорок.  Рисование «Здоровые привычки», «Ладошки»  Игровая деятельность.  Моделирование ситуаций.  Встречи с интересными людьми (родители, чья профессия врач, медсестра)  Закаливание, гигиенические процедуры. | Воспитатели |  |
| День «Витаминки в корзинке» | ***«Праздник огурца»***  Познавательная беседа об овощах и фруктах.  Д/и « Что изменилось?», « Узнай овощ по описанию», «Угадай на вкус», « Что вырастили люди», «Узнай овощ, и фрукт по его части»  «Что где растёт?», « Знаешь ли ты овощи?», « Какой сок приготовили?», «Из чего салат?»  «Вершки – корешки».  Составление описательных рассказов по мнемотаблице «Расскажи про огурец», « Расскажи про яблоко».  Чтение рассказов Н. Носов «Огурцы», Г. Юдин « Сказка о том, как овощи воевали», стихотворения П. Дзюба «Скворушка и Яблонька».  Экол. игры « Чудесный мешочек», « Вершки и корешки», «Назови-мы отгадаем».  Рисование « Овощи на блюде».  Составление рассказа «Собираем урожай в саду».  Обведение и штриховка трафаретов по теме « Овощи и фрукты».  Игра – драматизация «Весёлые овощи».  Загадки о фруктах.  Просмотр иллюстраций, книг, альбомов об овощах и фруктах. | Воспитатели, |  |
| День физкультурника | ***Спортивная программа «Мурыгинский спортивный комплекс»***  Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" Рассм. иллюстраций, фотографий, картин оспорте.  Заучивание пословиц, поговорок о здоровье и спорте.  Чтение худ. лит-ры: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,  С. Михалков «Прогулка», «Прививка»,  В. Семернин «Запрещается — разрешается!»  Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья и спорта»  П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»…  С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |

**АВГУСТ**

**« Неделя безопасности»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| День  светофора | Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др.  Дидактические игры «Что не правильно», «Лабиринт», «Логические цепочки»  Чтение произведений художественной литературы  Викторины, конкурсы.  Аппликация «Светофор».  Конструирование «Дорожные знаки».  Рисование «Виды транспорта»  Лепка «Моя улица».  Изготовление тематических альбомов, макет улицы.  Проигрывание ситуаций на макете «Перекресток». | |  | Н.Н.Авдеева «Безопасность» |
| Безопасность на улицах | ***Развлечение «Буратино в стране дорожных знаков»***  Слушание, разучивание песенок.  Настольно – печатные игры. | | Инструктор по физической культуре, воспитатели |  |
| Пожарная безопасность | Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному»  Отгадывание загадок.  Беседа «Правила поведения при пожаре», «Служба 01», «Труд пожарных», «Осторожно – огонь», «Огонь – судья беспечности» и др.  Викторины, конкурсы.  Дидактические игры «Лабиринты», «Найди ошибки», «Отгадай – дорисуй»  Моделирование ситуаций «Если в доме возник пожар»  Рассматривание альбома «Люди героической профессии»  Чтение и обсуждение художественных произведений.  Рассматривание плакатов, иллюстраций.  Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки».  Дидактические игры «Можно – нельзя», «Предметы – источники пожара»,«Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи»  Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо», Огненный дракон»  Учебные тренировки «Пожар в ДОУ»  Сюжетно – ролевая игра «Отважные пожарные», «Спасатели», «Служба спасения»  Просмотр видеофильмов.  Экспериментирование «Пожароопасные предметы» | | Воспитатели |  |
| ***Развлечение «Медовый спас»*** | | | Музыкальный руководитель, воспитатель |  |
| Безопасность на природе и водоеме | | Правила личной безопасности «Осторожно растения», «Осторожно – грибы»  Беседа с рассматриванием иллюстраций «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», «Грозы», «Наши соседи» ( домашние животные), «Безопасность в природе».  Оригами «Кошки», «Собаки»  Изготовление аппликации «ягодное царство  Лепка из слоеного теста «грибное царство»  Подвижные игры.  Театрализованные представления. |  |  |

**АВГУСТ**

**«Неделя природы»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| День  хлеба | Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков.  Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, художественных произведений о хлебе.  Рассматривание альбома «Путешествие колоска».  Драматизация сказки «Колобок»  Лепка из соленого теста. С-р игра «Пекарня».  Подвижные игры «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».  Рисование «Хлеб – хозяин дома», «Береги хлеб»  Чтение пословиц и поговорок о хлебе.  Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб), «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» | Воспитатели |  |
| ***Развлечение «Яблочный спас»*** | | Воспитатель |  |
| День воды | Беседа с детьми «Безопасность на воде».  Отгадывание загадок о водном мире.  Рассматривание иллюстраций.  Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой!».  Знакомство с правилами поведения на воле.  Конкурс рисунков «Водное царство»  Подвижные игры «Море волнуется»  Опыты с водой.  Игры с водой. | Воспитатели |  |
| В гости к деревьям. | ***Развлечение***  ***«Чудеса из леса».***  Беседы «Деревья нашего края»,  «Какие деревья растут около детского сада», «Береги лес от пожара», «О пользе деревьев», «Что случится, если вырубить все леса».  Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций.  Чтение стихов, рассказов о деревьях, отгадывание загадок.  Дидактические игры «С какого дерева листочек», «Угадай по описанию», «От какого дерева плод».  Подвижные игры «1-2-3- к дереву беги».  Рисование деревьев.  Психогимнастика, релаксация. | Воспитатели |  |
| День Государственного флага РФ | Тематическое занятие с презентацией «Государственный флаг России».  Рисование «Флаг России»  Беседа «Государственная символика» | Воспитатель | И.Мулько «Развитие представлений о человеке, истории и культуре». |

**АВГУСТ**

**«Неделя познания»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Примерные мероприятия** | | **Ответственный** | **Литература** |
| День  архитектуры. | Дидактические игры «Достроим дом», «Найди выход» (лабиринт)  Конструирование «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»  Постройки из песка.  Подвижные игры «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски»  С – ролевая игра «Строители песочного города».  Конкурс рисунка «Город будущего».  «Тайны песка»:  Исследовательско – экспериментальная деятельность с песком.  Игры – конкурсы «Песочные фантазии»  Рисунки на песке  Поделки на песке  Подвижные игры «Попади в цель» - метание мешочков с песком.  Игры – аттракционы с песком.  Чтение художественной литературы.  Беседы с детьми «Правила игры с песком», «Тайны песка», «Песчаные бури» и др. | Воспитатели |  |
| День  часов | Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах», Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей.  Чтение «Краденое солнце», Мойдодыр», Сказка о глупом мышонке», «Маша – растеряша», «Где спит рыбка»  Дидактические игры «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь»  Подвижные игры «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом. | Воспитатель |  |
| День юного следопыта | Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное – не прозрачное», «Воздух и вода» и др.  Рисование нетрадиционными способами (появление ранее нанесенного свечой рисунка).  Подвижные игры «Найди свой цвет», «Прятки»,  «Найди флажок»  Социально – ролевая игра  «В поход»  Беседы «Кто такие следопыты»  Отгадывание лабиринтов, расшифровка карт, головоломок.  Чтение художественной литературы. |  |  |
| ***Ореховый спас*** | | Воспитатель Музыкальный руководитель |  |
| День цветов  Беседы о цветущих растениях.  Чтение художественной литературы Ж.Санд «О чем говорят цветы» и др.  Рассматривание иллюстраций.  Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей)  Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне».  Дидактические игры «Собери букет», «цветочный магазин»  Изготовление цветов из бумаги (способом оригами).  Лепка цветов (барельеф).  Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе.  Наблюдения за цветами.  Сюжетно – ролевая игра «Цветочный магазин» | | Воспитатели | Пособия по экологической тропинке.  А.П. Молодова  «Игровые экологические занятия с детьми» с.61, с.178 |