

*Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №44 «Колосок»*

356001, Ставропольский край, Новоалександровский район, пос. Присадовый, ул. Степная, 34  
Email: [44kolosok@mail.ru](mailto:44kolosok@mail.ru), сайт: <https://44kolosok.ru/glavnava>, тел. 8(865 44)

---

РАССМОТРЕН НА ЗАСЕДАНИИ  
Управляющего совета МДОУ  
«Детский сад № 44 «Колосок»  
Протокол №1 от 15 апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 44 «Колосок»  
\_\_\_\_\_ Н.В.Мостовая  
Приказ № 41 от 16 апреля 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД №44 КОЛОСОК»**

**ЗА 2021 ГОД**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Колосок» (МДОУ «Детский сад №44 «Колосок»)</i>
Руководитель	<i>Мостовая Наталья Владимировна</i>
Адрес организации	<i>356001, РФ, Ставропольский край, Новоалександровский район, п. Присадовый, ул. Степная 1.</i>
Телефон, факс	<i>8(865 44) 54 874</i>
Адрес электронной почты	<i><a href="mailto:44kolosok@mail.ru">44kolosok@mail.ru</a></i>
Учредитель	<i>Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края</i>
Дата создания	<i>1972 год</i>
Лицензия	<i>от 11 июля 2016 года №4916, серия 26 л 01 №0001165</i>

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №44 «Колосок» (далее – Детский сад) расположен в жилом поселке рядом со Школой . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 70 мест. Общая площадь здания 1150,65 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 750 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#) с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 23 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Из них:

Младшая подгруппа – 7 детей;

Средняя подгруппа – 4 детей;

старшая подгруппа – 11 ребенка;

подготовительная к школе подгруппа – 1 детей.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91%
Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	30%
Два ребенка	14	61%
Три ребенка и более	2	9%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

### **Дополнительное образование**

В 2021 году в Детском саду работали кружок по направлениям:

- 1) кружок по развитию речи: «Топотушки - говорушки»

## **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### **Органы управления, действующие в Детском саду**

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### Структура

и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Оценка качества знаний по образовательным областям проводилась в соответствии с «Положением о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения

основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад №44 «Колосок».

Качество освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования проводилось по образовательным областям:

Младшая подгруппа:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 56% - 80% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Познавательное развитие»: 62% - 80% (положительная динамика 28%);
- образовательная область «Речевое развитие»: 55% - 85% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 70% - 86% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Физическое развитие»: 62% - 94% (положительная динамика 28%);

Средняя подгруппа:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 55% - 80% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Познавательное развитие»: 65% - 80% (положительная динамика 25%);
- образовательная область «Речевое развитие»: 50% - 77% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 40% - 78% (положительная динамика 22%);
- образовательная область «Физическое развитие»: 64% - 84% (положительная динамика 20%);

Старшая подгруппа:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 75% - 90% (положительная динамика 15%);
- образовательная область «Познавательное развитие»: 80% - 95% (положительная динамика 15%);
- образовательная область «Речевое развитие»: 80% - 85% (положительная динамика 15%);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 73% - 95% (положительная динамика 18%);
- образовательная область «Физическое развитие»: 80% - 95% (положительная динамика 15%);

Подготовительная подгруппа:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 85% - 98% (положительная динамика 13%);
- образовательная область «Познавательное развитие»: 80% - 96% (положительная динамика 16%);

- образовательная область «Речевое развитие»: 83% - 97% (положительная динамика 14%);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 70% - 90% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Физическое развитие»: 72% - 95% (положительная динамика 23%);

Сводная достижений по образовательным областям:

- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: 69% - 86% (положительная динамика 17%);
- образовательная область «Познавательное развитие»: 70% - 89% (положительная динамика 19%);
- образовательная область «Речевое развитие»: 69% - 86% (положительная динамика 17%);
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: 65% - 85% (положительная динамика 20%);
- образовательная область «Физическое развитие»: 70% - 91% (положительная динамика 21%);

диагностические срезы;

наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Анализируя уровень освоения Основной образовательной программы дошкольного образования, начальный уровень достижений детей по всем образовательным областям составил 60%. При систематической и целенаправленной работе всего педагогического коллектива к концу учебного года достиг – 84%. (положительная динамика 24 %)

В 2021 году в период самоизоляции, введенной в качестве ограничительного мероприятия, занятия с детьми воспитатели вели дистанционно через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](#) и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

бактерицидные установки в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Общая численность педагогических работников, в том числе: **2**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование: **1/50%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля): **1/50%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование: **1/50%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля): **1/50%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по

результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: 1/50%

Высшая: 0/0%

Первая: 0/0%

Вторая: 1/50%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:

До 5 лет: 1/50%

Свыше 30 лет: 0/0%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет: **1/50%**

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет: **0/0%**

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: **2/100%**

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников: **2/100%**

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации: **2/23**

Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:

Музыкального руководителя: **нет**

Инструктора по физической культуре: **нет**

Учителя-логопеда: **нет**

Логопеда: **нет**

Учителя-дефектолога: **нет**

Педагога-психолога: **нет**

В 2021 году в связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению в Skype, Zoom и WhatsApp. Педагоги отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду [библиотека](#) является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

картины для рассматривания, плакаты;

комплексы для оформления родительских уголков;

рабочие тетради для обучающихся.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения – 4;

кабинет заведующего – 1;

методический кабинет – 1;

музыкальный зал – 1;

физкультурный зал – 1;

пищеблок – 1;

прачечная – 1;

медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году Детский сад провел текущий ремонт в группе, спальни, коридоров 1 этажа и медкабинета. Провели переформление кабинета по ПДД.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов);

нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями воспитанников.

Необходимо в 2022 году запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 19.09.2017. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоях, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали средний показатель готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### ***Общие выводы:***

Отчет содержит результаты анализа образовательной деятельности, фактические результаты по каждому направлению деятельности указаны в соответствующих разделах. Сделаны выводы и намечены планы по повышению показателей, отражающих уровень работы МДОУ в целом:

1. Повышение качества работы МДОУ в современных условиях. Повышение профессионального уровня педагогов, их мотивации к профессиональному росту;
2. Работа по модернизации Образовательной программы МДОУ, в соответствии с ФГОС ДО;
3. Продолжение проектной деятельности, активное привлечение не только специалистов, но и родителей;
4. Модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС.

#### **Результаты анализа показателей деятельности Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 44 «Колосок» за 2021г**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Чел /%
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек 23
1.1.1	В режиме сокращенного дня ( 10,5 часов)	23 человек

1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	6 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	23 человек/ 100%
1.4.1	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	23 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человека/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человека/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	23 человек 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	23 человек 100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек 0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек 0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человека 100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее образование	1 человека 100%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ 0 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	0 человека/ 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ 0 %
1.9.1	До 5 лет	0 человек 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человека 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/23
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МДОУ  
«Детский сад №44 «Колосок»

Н.В. Мостовая