

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 44  
«Колосок»  
Протокол № 4 от 29.05.2015 г.

СОГЛАСОВАНО  
на общем родительском собрании  
Протокол № 2 от 15.05.2015 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОУ  
«Детский сад № 44 «Колосок»  
О. И. Лукаш  
Приказ № 44 от 18.05.2015 г.



**Положение  
о летней оздоровительной работе в  
муниципальном дошкольном  
образовательном учреждении  
«Детский сад № 44 «Колосок».**

п. Присадовый  
2015 г.

## **1. Общие положения**

1.1. В целях обеспечения укрепления физического и психического здоровья воспитанников, создания условий для комфортного пребывания детей в ДОО, полноценного развития каждого ребенка в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №44 «Колосок» (далее – МДОУ) организуется летняя оздоровительная кампания (далее – ЛОК).

1.2. Деятельность ЛОК основана на действующем законодательстве Российской Федерации, нормативно-правовых и распорядительных документах краевого, муниципального уровней, а также локальных актах МДОУ.

1.3. Организатором ЛОК является администрация МДОУ, медицинский персонал, педагоги.

1.4. Организаторы ЛОК несут в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за:

создание условий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности и здоровья воспитанников и сотрудников МДОУ;

выполнение плана ЛОК;

качество мероприятий, проводимых с воспитанниками в летний период;

соответствие форм, методов и средств проведения мероприятий возрасту, потребностям и интересам воспитанников;

соблюдение прав и свобод воспитанников.

## **2. Цели и задачи ЛОК**

**Цель:** создание максимально эффективных условий по охране и укреплению здоровья, предупреждению заболеваемости и травматизма детей, обеспечению оптимальной двигательной активности, эмоциональному, личностному, познавательному развитию дошкольников в летний период, использование эффективных форм и методов для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей в совместных мероприятиях с родителями (законными представителями).

### **Задачи:**

реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей за счет широкого использования природных факторов: воздуха, солнца, воды;

повышение двигательной активности детей, за счет создания оптимального двигательного режима;

предупреждение детского травматизма через закрепление знаний о безопасности жизнедеятельности;

формирование привычки к здоровому образу жизни;

развитие познавательного интереса у дошкольников;

осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления, вовлечение в совместные мероприятия с детьми в летний период.

### **3. Участники ЛОК**

3.1. Участниками ЛОК являются обучающиеся и сотрудники МДОУ, а также родители (законные представители).

### **4. Требования к организации ЛОК**

4.1. Работу с детьми необходимо построить так, чтобы пребывание их в МДОУ было не только интересным, но и полезным с точки зрения полноценного развития и оздоровления. С этой целью необходимо пересмотреть организационно-педагогические условия работы с детьми в летнее время:

проанализировать имеющуюся предметную и природную среду;

продумать содержание и максимальное использование пространства территории детского сада;

разработать систему оздоровления детей средствами природы - (солнце, воздух, вода, растительность);

продумать комплексный подход в оздоровлении детей, в котором найдёт отражение работа медиков и педагогов, администрации МДОУ, родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Использовать развивающую среду групповых участков, спортивной площадки, уголка леса, луга, огорода и т.п. на основе следующих принципов:

принцип гигиеничности, охраны жизни, здоровья.

принцип доступности – представить и реализовать систему максимального доступа детей к предметам развивающей среды и обеспечить условия активного их использования в разнообразной деятельности;

принцип целостности и системности - развивающая среда не должна быть нагромождением разнородных предметов, а должна представлять собой некий ансамбль, в котором каждый компонент этой системы может способствовать гармонизации развивающей личности ребенка;

принцип педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений;

принцип вариативности (полифункциональности), который заключается в разнообразном использовании предметов окружающей среды участков, площадок, уголков всей территории МДОУ для развития, обучения, воспитания;

принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей ребенка;

принцип учета ведущего вида деятельности (игровой, предметной, изобразительной, двигательной и др.).

4.3. Во всех возрастных группах день начинать с утренней гимнастики на свежем воздухе. Допускается объединение детей групп одного или близкого возрастов для ее проведения. Все дети должны быть обеспечены головными уборами;

4.4. В течение дня обязательно проводить занятия, активизирующие двигательную деятельность: проведение НОД по физическому развитию 3

раза в неделю, художественно-эстетическому – 2 раза в неделю, спортивные и подвижные игры.

4.5. На территории МДОУ должна быть оборудована спортивная площадка, где размещено все необходимое оборудование для качественного проведения фронтальной физкультурно-оздоровительной работы, развития основных движений, выполнения физических упражнений. Размеры площадки должны позволять проводить на них подвижные и спортивные игры, физкультурные праздники, досуги, соревнования.

4.6. Для повышения двигательной активности детей использовать велосипеды, самокаты, скакалки, мячи разных размеров и др.

4.7. На спортивной площадке необходимо оборудовать дорожку здоровья: ребристая доска, гравий, керамзит, травяная дорожка и др., которые служат профилактике плоскостопия, массажа стоп детей. Здесь же должны быть комплекты для подлезания и лазания, пеньки для перешагивания, стенки для влезания, баскетбольное, волейбольное, футбольное оборудование и т.п.

4.8. На открытом воздухе еженедельно необходимо проводить спектакли, концерты, различные выступления детей, развлечения, забавы.

4.9. У каждой группы участок со своим оборудованием: верандами, тентовыми навесами, зонтами от солнца, беседками, горками для скатывания, влезания, оборудованием для упражнений в равновесии, подлезании, метания вдаль и в цель и т.д., закрытые песочницы, малые архитектурные формы в виде домиков, транспорта, животных, сказочных героев и др., местами для проведения физкультурно-оздоровительной работы, места для игр с песком, водой.

4.10. Оборудование детских площадок, постройки на них должны отвечать современным требованиям оздоровления детей.

4.11. Детские площадки должны быть оборудованы по принципу педагогической целесообразности, единства стиля и планировки, учета композиционных, цветовых, конструктивных решений.

4.12. Покрытие групповых площадок и физкультурной зоны должно быть травяным, с утрамбованным грунтом, беспыльным, либо выполненным из материалов, не оказывающих вредного воздействия на человека.

4.13. Для организации художественной деятельности детей на свежем воздухе должны быть установлены мольберты, планшеты, столы, удобные зоны - беседки для чтения, рассматривания книг, рисования, лепки, аппликации и конструирования.

4.14. Для детей должен быть предусмотрен выносной материал: яркие игрушки, вертушки, пластмассовые бутылочки, песочные наборы, ванночки, губки, пупсики, кораблики, лейки и др.

4.15. В целях сохранения и укрепления здоровья систематически должны проводиться водные процедуры: умывание, ножные ванны, обливание теплой водой, обтирание сухим полотенцем, что одновременно является массажем и способствует лучшему снабжению организма кислородом и усилению в нем обменных процессов. Водные процедуры -

возбуждающее и тонизирующее средство, поэтому они проводятся в утренние часы и после дневного сна.

4.16. Для оздоровления детей в МДОУ должны проводиться следующие закаливающие оздоровительные процедуры:

утренний прием на свежем воздухе,  
утренняя гимнастика на свежем воздухе,  
дыхательная гимнастика,  
профилактика осанки, плоскостопия,  
солнечные ванны,  
воздушные ванны,  
босохождение по Дорожке Здоровья,  
контрастное обливание ног,  
бодрящая гимнастика,  
ходьба босиком в спальне до и после сна,  
обширное умывание.

4.17. В теплое время года дети всех групп спят без маек.

4.18. Соблюдается питьевой режим.

4.19. При посадке цветочных растений для украшения территории сотрудники МДОУ и родители должны опираться на принципы клумбового дизайна: учет цветовой гаммы, яркость в оформлении, непрерывность цветения - от ранней весны до поздней осени.

4.20. На территории МДОУ создаются уголки природного ландшафта, где произрастают цветы и травы дикой природы. Они подбираются так, чтобы дети могли увидеть разнообразие флоры и наблюдать непрерывное цветение трав, цветов, кустарников и деревьев; познакомиться наглядно со всеми циклами развития растений.

4.21. В огороде дети имеют возможность сажать и наблюдать рост овощных культур. Работа в огороде закрепляет у детей природоведческие знания, помогает формировать экологическую культуру, на практике осуществлять нравственное и трудовое воспитание.

4.22. Пространство участков и территории МДОУ организуется по принципу «открытости - закрытости». Растения, постройки, малые архитектурные формы, спортивное оборудование размещаются таким образом, чтобы позволить, с одной стороны, ребенку уединиться, побыть одному, сделать собственное открытие в предметном, природном, социальной мире. С другой стороны, пространство и находящиеся в нем предметы среды должны позволить педагогам видеть всех детей и каждого, прийти на помощь к ребенку в необходимый момент.

4.23. Для оздоровления детей и разнообразия их деятельности в часы пребывания в МДОУ, летом организуются целевые прогулки и экскурсии за пределы территории детского сада.

## **5. Рекомендуемое оборудование ЛОК**

**1. Спортивное оборудование на площадках (размеры по возрасту):** гимнастическая стенка; бревно для ходьбы; цели для горизонтального и вертикального метания; дуги для подлезания (на траве или на веранде); пеньки для перешагивания; «Дорожка здоровья» для профилактики плоскостопия, массажа стоп (ребристая доска, гравий или керамзит, травяная дорожка).

**2. Инвентарь:** мячи 2-3 размеров; скакалки; кегли; колебросы, обручи; гимнастические палки; мешочки с песком; набивные мячи; пособия для общеразвивающих упражнений (флажки, ленточки, палочки, кубики и пр.); велосипеды, самокаты; нестандартное оборудование.

**3. Оборудование для походов и длительных прогулок:** два красных флажка; аптечка; фляжки для воды; разовые стаканчики на каждого ребенка; папка для гербария; корзина для переноса растений.

**4. Атрибуты и оборудование для игр (в соответствии с возрастом):** атрибуты и игрушки для сюжетно-ролевых игр, предметы-заместители; дидактические игры по всем разделам программы; развивающие игры; материалы и оборудование для игр-экспериментирований; атрибуты и инвентарь для подвижных и спортивных игр (бадминтон, городки, волейбольная сетка, баскетбольное кольцо, мешки и др.); атрибуты и оборудование к народным играм; театральная игрушка и предметы ряженья (кукольный, пальчиковый, настольный, драматизация и др.); музыкальные инструменты, игрушки; куклы (разного возраста, пола, одежда, обувь по сезону); двигательные игрушки; пластмассовые игрушки; строительные наборы; конструкторы; для игр с водой (плавающие игрушки, игрушки-самоделки; лодочки, кораблики; бассейн и др.), малые архитектурные формы (автобус, поезд, кораблик и др.).

**5. Оборудование для труда на участке и огороде:** метелки; грабли; лопаты; лейки; носилки; ведра; тяпки; тазики; рыхлители; фартуки; тряпочки, с обшитыми краями; шланг.

**6. Материалы для продуктивной деятельности и чтения:** книги, детские журналы, альбомы, наборы открыток, картинки, картинки-загадки и пр. (выносной материал); карандаши, краски, стеки, глина, бумага белая и цветная, природный и бросовый материал, раскраски, мольберт, материал для нетрадиционного рисования, кисти, баночки, нитки, пластилин (ножницы, иголки хранить в недоступном для детей месте), иллюстрированный и игровой материал по художественной деятельности.

**7. Озеленение:** вертикальное озеленение; газоны; мини-цветники; травяной покров площадок.

Все оборудование, пособия, материалы должны отвечать правилам техники безопасности. После игр все игрушки должны мыться и убираться в подсобное помещение. Участок и веранда должны быть чистыми, песчаный покров участка должен поливаться и сбрызгиваться водой в течение прогулки.

Информация для родителей (законных представителей) оформляется в виде стендов, ширм, папок-раскладок и др.

## **6. Документация ЛОК**

Положение о проведении летней оздоровительной кампании в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №44 «Колосок»:

Приказы.

План проведения ЛОК.

Календарно-тематические планы работы с воспитанниками.

Режим дня.

График проведения утренней гимнастики.

Инструкции.

Акты готовности помещений и участков МДОУ.

Отчёт о проведении ЛОК.